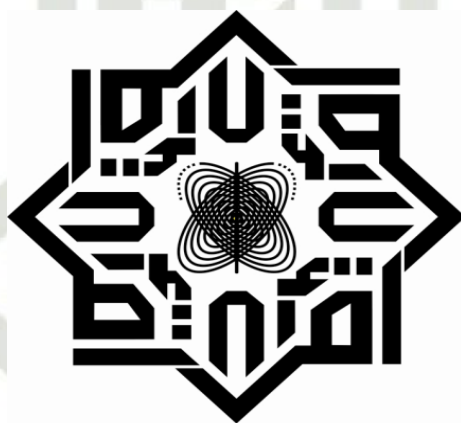


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

ULFA ZAHERA

NIM.11516200238

**PENGARUH PERILAKU BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 6 PEKANBARU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M

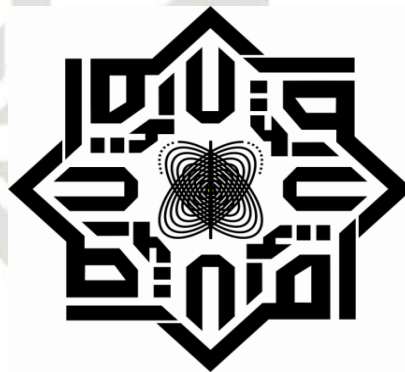
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PERILAKU BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 6 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ULFA ZAHERA

NIM.11516200238

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru* yang ditulis oleh Ulfa Zahera NIM.11516200238 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 05 Safar 1441 H
04 Oktober 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed

Pembimbing

Dr. Dra. Rohani, M.Pd



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Ulfa Zahera NIM. 11516200238 telah diujikan sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Rabiul Awal 1441 H/ 22 November 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 25 Rabiul Awal 1441 H
22 November 2019 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

Penguji II

Rizki Fiprinita, M.Pd

Penguji III

Salmiah, M.Pd.E

Penguji IV

Dr. Dicky Martanto, MM

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mohammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP. 19740704 199803 001

PENGHARGAAN



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya terang menerang dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini penulis persembahkan khusus kepada **Ayahanda Sabri dan Ibunda Yusmawati**. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa dan dukungan yang selama ini tercurahkan kepada penulis. Terima kasih buat **adikku Anisah Azizah, Rafki Hariri, dan Inayah Turrahma** yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doanya. Terima kasih untuk seluruh keluarga besar penulis tentunya. Selama penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA., selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Ahmad Supardi, MA., selaku Plt Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Dr. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini. Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Nurhayati, M.Hum., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ansharullah, SP, M.Ec., (2015-2017), Drs Akmal, M.Pd ., (2017-2018), Naskah M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama kuliah di perguruan ini.
7. Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dan pelayanan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Dra. Hj. Zurina, MM, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Pekanbaru beserta staff yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Shinta Olifia, SE dan Hasmaina Nasution, S.Pd selaku guru mata pelajaran Ekonomi serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Teman-teman penulis (Rina Lisdawati, Uffi Azmi, Sri Ayu Wandira, Eti Kartina, Reni Yulianti, Nupi Susanti, Trisca Maulia, Sayang Arianie, Helina Gusmawarni) dan seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 yang telah bersama-sama untuk mengejar gelar S.Pd.

11. Teman-teman KKN Balung (Ellya, Rani, Maya, Seri, Adiya, Dila, Badri, Deni, Andika, Abdul) yang selalu memberikan semangat dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman-teman PPL MA Muhammadiyah (Intan, Ela, Yuni, Maryam, Kasmianti, Sari, Cut, Resti, Faridah, Irena, Redho, Abdar, Roki) yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan penulis, sehingga segala bentuk kritik dan saran sangat diharapkan dan diterima dengan senang hati. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Robbal ‘Alamin..

Pekanbaru, 04 Oktober 2019
Penulis

Ulfa Zahera
NIM. 11516200238

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, terimakasih ya Allah Engkau telah memberikan kenikmatan dan kebahagiaan dalam hidupku. Melalui izin-Mu karya kecil ini dapat terselesaikan. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.

Ya Allah...

Terima kasih atas nikmat dan rahmatmu yang agung ini ya allah Perjalanan panjang dan gelap ini akhirnya telah kau berikan kepada hambamu ini secercah cahaya terang yang membuat hamba menjadi bahagia ya allah, meskipun hamba ini sering lelah, terjatuh, terluka, kecewa dan deraian air mata yang membasahi pipi ini hampir setiap hari, syukur Alhamdulillah kini hamba tersenyum dalam iradat-mu ya allah, kini baru kupahami arti dari kesabaran dalam penantian, sungguh berarti hikmah yang engkau beri ya allah

Papa dan Mama Tersayang.....

Ku persembahkan karya kecilku ini untuk kedua orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selebar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Takkan pernah ku lupa semua jerih payah yang diberikan untukku agar dapat menggapai cita-cita dan semangat serta doa yang dilantunkan untukku.

Untuk papa dan mama, aku tahu ini tak sebanding dengan jasa dan perjuangan. Aku tau ini tak setimpal dengan kesusahan dan pengorbanan. Namun mudah-mudahan dengan ini mampu menyelipkan senyum kebahagiaan, pengobat rasa lelah dan menjadi menyejuk di hati. Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam, seraya tanganku menadah "ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang

setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik, ya Allah berikanlah balasan setimpal surga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya api nerakamu..



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ulfa Zahera, (2019): Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perilaku belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru yang dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian survey dengan pendekatan Kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas XII IPS dan objek penelitian ini adalah perilaku belajar dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji pengaruh dengan menggunakan uji regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan perilaku belajar terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru dimana Hasil dari perbandingan r_{hitung} dengan r_{tabel} didapati r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} baik untuk kesalahan 5% maupun 1% ($0,1698 < 0,573 > 0,2017$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi perilaku belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Kontribusi pengaruh diperoleh nilai R^2 (R_{square}) sebesar 0,328 hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel independen (perilaku belajar) terhadap variabel dependen (hasil belajar siswa) sebesar 32,8% sedangkan sisanya ($100\% - 32,8\% = 67,2\%$) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dipenelitian ini.

Kata kunci: *Perilaku Belajar dan Hasil Belajar*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ulfa Zahera, (2019): The Influence of Students' Learning Behavior toward Their Learning Achievement on Economics Subject at State Senior High School 6 Pekanbaru

This research aimed at knowing the influence of students' learning behavior toward their learning achievement on Economics subject at State Senior High School 6 Pekanbaru and it was instigated by the low of their learning achievement on Economics subject at State Senior High School 6 Pekanbaru. It was a survey research with a quantitative approach. The subjects of this research were the twelfth-grade students of Social Science, and the objects were students' learning behavior and their learning achievement. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was simple linear regression test. Based on the research findings, it could be concluded that there was a significant influence of students' learning behavior toward their learning achievement on Economics subject at State Senior High School 6 Pekanbaru. Based on the results of comparing r_{observed} to r_{table} , it was obtained that r_{observed} was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.2017 < 6.737 > 0.2631$). So, H_0 was rejected and H_a was accepted. Students' learning behavior influenced their learning achievement. The contribution of the effect showed that R^2 (R_{square}) was 0.328, it showed the percentage of the contribution of independent variable (learning behavior) to dependent variable (student learning achievement) that was 32.8%, and the rest ($100\% - 32.8\% = 67.2\%$) was influenced by other factors that were not discussed in this research.

Keywords: Learning Behavior and Learning Achievement

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أولفا زحيرا، (٢٠١٩): تأثير سلوك التعلم على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير سلوك التعلم على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو وخلفيته نتيجة تعلم التلاميذ المنخفضة في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو. نوع هذا البحث بحث مسح بالنهج الكمي. أفراد تلاميذ الصف الثاني عشر من قسم العلوم الاجتماعية وموضوعه هو سلوك التعلم ونتيجة التعلم. تقنية جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الاستبيان والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار التأثير باستخدام اختبار الانحدار الخطي البسيط. بناءً على نتائج البحث، نستنتج أن يوجد التأثير الهام لسلوك التعلم على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو، حيث وجدت نتائج مقارنة F الحساب والجدول، وهو F الحساب أكبر من F الجدول لكل من الخطأ بنسبة ٥٪ و ١٪، $(0,1698 < 0,573 < 0,2017)$ ، ثم H_0 مردود H_a مقبول. لذلك يؤثر سلوك التعلم على نتيجة تعلم التلاميذ. مساهمة التأثير الذي تم الحصول عليه R^2 (R_{square}) من ٠.٣٢٨ يدل على أن نسبة مساهمة تأثير المتغير المستقل (سلوك التعلم) في المتغير غير المستقل (نتيجة تعلم التلاميذ) هي ٣٢.٨٪ والباقي (١٠٠٪ - ٣٢.٨٪ = ٦٧.٢٪) يتأثر بعوامل أخرى لم تناقش في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: سلوك التعلم، نتيجة التعلم.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

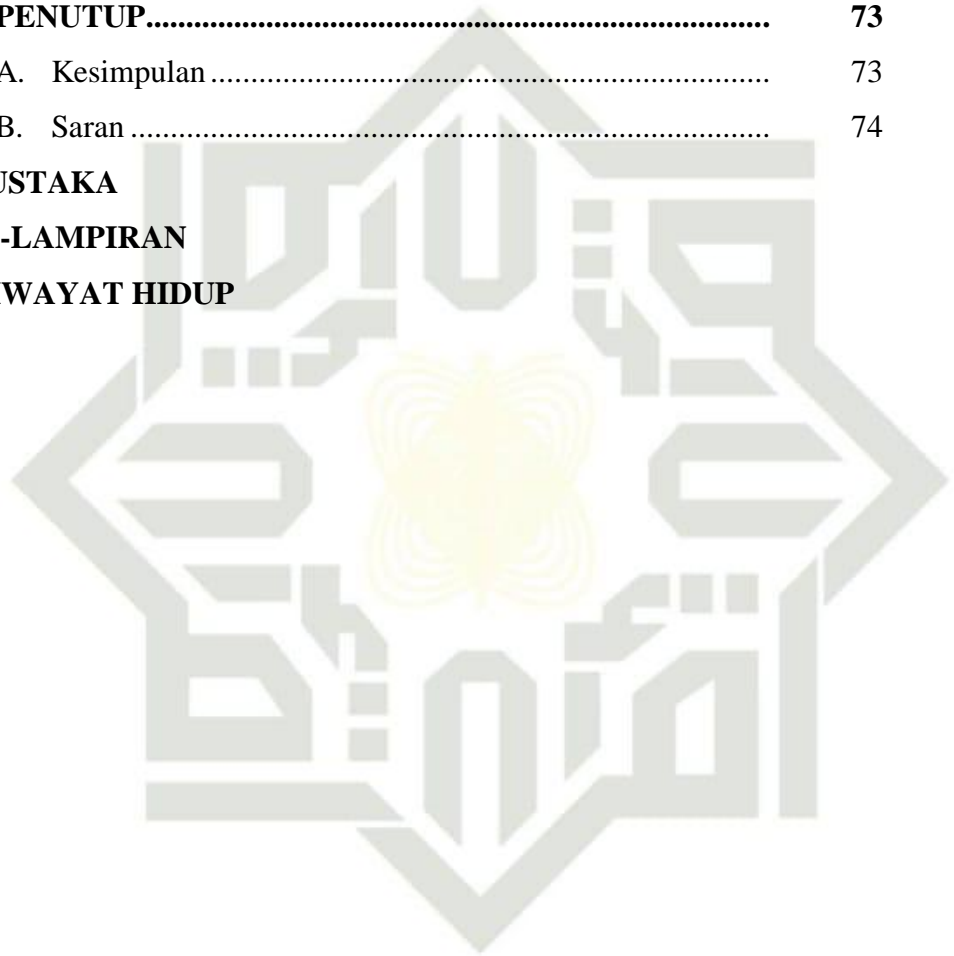
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kerangka Teori	9
B. Penelitian Relevan	22
C. Konsep Operasional.....	25
D. Asumsi dan Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Uji Instrumen Penelitian	33
G. Teknis Analisis Data.....	36



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV	PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	42
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
	B. Penyajian Data	48
	C. Analisis Data Penelitian.....	63
	D. Pembahasan	70
BAB V	PENUTUP.....	73
	A. Kesimpulan	73
	B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

TABEL I.I	Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS	4
TABEL III.1	Jumlah Populasi dan Sampel.....	31
TABEL III.2	Hasil Uji Validitas Angket Perilaku Belajar	34
TABEL III.3	Hasil Uji Reabilitas Perilaku Belajar	36
TABEL III.4	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai	40
TABEL IV.1	Profil SMA Negeri 6 Pekanbaru	44
TABEL IV.2	Sarana dan Prasarana SMA Negeri 6 Pekanbaru	47
TABEL IV.3	Saya Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Di Berikan Oleh Guru.....	48
TABEL IV.4	Saya Rajin Membaca Buku Ketika Ada Jam Pelajaran	49
TABEL IV.5	Saya Mencari Referensi Baru Mengenai Ilmu Ekonomi Dari Berbagai Sumber (Internet, Buku, Surat Kabar).....	49
TABEL IV.6	Saya Menghargai Pendapat Temannya Saat Melakukan Melakukan Diskusi.....	50
TABEL IV.7	Saya Bertutur Kata Yang Baik Dalam Pergaulan	50
TABEL IV.8	Saya Meminjam Catatan Teman Apabila Tidak Masuk Kelas.....	51
TABEL IV.9	Saya Mampu Berdiskusi Memecahkan Masalah Dalam Soal.....	51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TABEL IV.10	Saya Mengumpulkan Tugas Sesuai Dengan Waktu Yang Telah Ditentukan	52
TABEL IV.11	Saya Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Oleh Guru	52
TABEL IV.12	Saya Memperoleh Nilai Di Atas KKM	53
TABEL IV.13	Saya Memperhatikan Penjelasan Dari Guru Saat Proses Pembelajaran	53
TABEL IV.14	Saya Mampu Memahami Materi Yang Telah Dsampaikan Oleh Guru	54
TABEL IV.15	Saya Membuat Catatan-Catatan Yang Dianggap Penting	54
TABEL IV.16	Saya Bertanya Kepada Guru Mengenai Materi Yang Tidak Dimengerti	55
TABEL IV.17	Siswa Menjelaskan Kembali Materi Yang Belum Dipahami Oleh Teman	55
TABEL IV.18	Saya Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan Oleh Guru	56
TABEL IV.19	Saya Membantu Temannya Ketika Mengalami Kesulitan Belajar	56
TABEL IV.20	Saya Membagikan Informasi Tentang Pelajaran Yang Diperoleh	57
TABEL IV.21	Saya Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan Guru	57
TABEL IV.22	Saya Mampu Memberikan Solusi Kepada Teman Tentang Pelajaran Yang Belum Dimengerti	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.23	Rekapitulasi Angket Tentang Perilaku Belajar Di SMA Negeri 6 Pekanbaru	59
TABEL IV.24	Hasil Belajar Ulangan Harian Siswa.....	61
TABEL IV.25	Statistik Deskriptif Tentang Perilaku Belajar	63
TABEL IV.26	Hasil Uji Normalitas	64
TABEL IV.27	Hasil Uji Linearitas	65
TABEL IV.28	Hasil Uji Regresi Linear.....	67
TABEL IV.29	Korelasi Product Moment	69
TABEL IV.30	Kontribusi Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Perilaku Belajar
Lampiran 2	Data Mentah Uji Coba Angket Variabel X (Perilaku Belajar)
Lampiran 3	Data Mentah Angket Perilaku Belajar (Variabel X)
Lampiran 4	Hasil Belajar Ulangan Harian Siswa
Lampiran 5	Uji Validitas dan Reabilitas (Angket Uji Coba) Variabel X
Lampiran 6	Perubahan Data Ordinal Ke Interval Variabel X
Lampiran 7	Uji Normalitas Data, Uji Linearitas, Hasil Uji Regresi Linear, dan Hasil Uji Koefesien Determinasi
Lampiran 8	Tabel Nilai Koefesiens Korelasi “r” Product Moment Taraf Signifikan 5% dan 1%
Lampiran 9	Dokumentasi
Lampiran 11	Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 12	Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 13	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 14	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 15	Surat Izin Melakukan Pra Riset
Lampiran 16	Surat Keterangan Izin Riset dari Sekolah
Lampiran 17	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 18	Surat Izin Melakukan Riset dari Gubernur
Lampiran 19	Surat Izin Melakukan Riset dari Dinas Pendidikan
Lampiran 20	Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kegiatan pokok dalam proses pendidikan di sekolah adalah kegiatan belajar. Belajar adalah modifikasi atau memperteguh kelakuan melalui pengalaman (*learning is defined as the modification or strengthening of behavior through experiencing*). Menurut pengertian ini, belajar merupakan suatu proses, suatu kegiatan dan bukan suatu hasil atau tujuan. Belajar bukan hanya mengingat, akan tetapi lebih luas dari itu, yakni mengalami. Hasil belajar bukan suatu penguasaan hasil latihan melainkan pengubahan tingkah laku atau kelakuan.¹

Tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran dapat dinyatakan dengan hasil belajarnya. Menurut Ahmad Susanto mengatakan bahwa hasil belajar yaitu perubahan-perubahan yang terjadi pada diri siswa, baik yang mencakup aspek kognitif, efektif dan psikomotor sebagai hasil dari kegiatan belajar.²

Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya. Proses penilaian terhadap hasil belajar dapat memberikan informasi kepada guru tentang kemajuan siswa dalam upaya mencapai tujuan-tujuan belajarnya melalui kegiatan belajar. Selanjutnya dari informasi tersebut

¹ Oemar Malik, *Proses Belajar Mengajar*, (Cet. 16 Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014), hlm. 27

² Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana, 2013), hlm 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru dapat menyusun dan membina kegiatan-kegiatan siswa lebih lanjut, baik untuk keseluruhan kelas maupun individu.³

Perilaku belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan perilaku baru yang secara keseluruhan sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.⁴ Perilaku belajar yang dimaksudkan adalah sikap dan tingkah laku siswa dalam pembelajaran.

Menurut Annurrahman, faktor lain yang turut mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa adalah perilaku belajar siswa. Perilaku belajar siswa merupakan kebiasaan belajar siswa yang telah berlangsung lama sehingga memberikan karakteristik tertentu terhadap aktivitas belajarnya.⁵

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa perilaku belajar adalah kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa untuk memperoleh pemahaman dalam mencapai suatu tujuan. Hal ini sesuai dengan firman Allah dalam surat Al-Alaq 1-5 yang berbunyi:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣)
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

³ Rusman, *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori Praktik dan Penilaian*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015), hlm. 67

⁴ Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2011), hlm. 80

⁵ Dewi Harun, *Pengaruh Pemberian Tugas dan Perilaku Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa di SDN 2 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo*, (Jurnal Inventa Vol 11. No 1 Maret 2018). hlm 72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya:

1. *Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.*
2. *Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.*
3. *Bacalah dan Tuhanmulah yang Maha pemurah*
4. *Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam.*
5. *Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.*⁶

Ayat di atas dikatakan bahwa memberikan penjelasan kepada manusia agar menjadi manusia (hamba) yang rajin membaca atau belajar, bahwa membaca adalah pintu pertama yang dilalui oleh ilmu untuk masuk ke dalam otak dan hati manusia. Ayat tersebut juga mengisyaratkan kepada manusia terutama umat Muhammad SAW agar ketika memperoleh ilmu pengetahuan, maka sejatinya harus disampaikan kepada manusia yang lainnya sebagaimana yang di contohkan oleh Allah SWT dan nabi Muhammad SAW.

Ketika peneliti melakukan observasi, peneliti melakukan pengamatan saat proses pembelajaran sedang berlangsung, hal ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perilaku belajar siswa yang terjadi pada saat pembelajaran mata pelajaran ekonomi. Hasil pengamatan awal peneliti di kelas XII SMA Negeri 6 Pekanbaru bahwa perilaku belajar siswa masih kurang baik dan perlu ditingkatkan. Hal ini dapat terlihat bahwa masih ada siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dengan baik, belum aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan masih ada siswa yang tidak mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, sedangkan hasil belajar siswa masih belum maksimal, masih

⁶Departemen Agama RI, *Mushaf Al-Burhan* Edisi Wanita Tajwid, (Bandung: CV, Media Fatah Rabbani, 2011), QS. Al-Alaq 1-5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdapat beberapa siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang telah dilakukan di SMA Negeri 6 Pekanbaru bahwa permasalahan dalam proses pembelajaran yaitu adanya nilai hasil ulangan harian siswa yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntuan Minimum) yaitu 75 pada mata pelajaran ekonomi.

Tabel 1.1
Hasil Ulangan Harian Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS
SMA Negeri 6 Pekanbaru Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2018/2019

No	Kelas	Jumlah Siswa	Tuntas		Tidak tuntas	
			Jumlah	(%)	Jumlah	(%)
1	XII IPS 1	31	10	32,25	21	67,74
2	XII IPS 2	30	13	43,33	17	56,67
3	XII IPS 3	32	12	37,5	20	62,5
4	XII IPS 4	32	11	34,37	21	65,62
	Jumlah	125	46	36,8	79	63,2

Sumber : Daftar Nilai Mata Pelajaran Ekonomi SMA 6 Pekanbaru

Berdasarkan Tabel 1.1 terlihat bahwa persentase ketuntasan kelas XII IPS SMA Negeri 6 Pekanbaru sebesar 36,8% dan yang tidak tuntas sebesar 63,2%. Dari segi hasil, lebih dari setengah siswa kelas kelas XII IPS SMA Negeri 6 Pekanbaru tidak tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa masih rendahnya tingkat keberhasilan dalam proses pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan observasi awal peneliti, rendahnya hasil belajar siswa SMA Negeri 6 Pekanbaru disebabkan oleh beberapa gejala diantaranya:

1. Terlihat sebagian siswa yang kurang aktif dalam belajar
2. Terlihat sebagian siswa yang terlambat datang ke sekolah
3. Terlihat siswa yang masih mendapatkan hasil belajar di bawah KKM yaitu 75

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka peneliti ingin melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

Penelitian ini berkaitan dengan Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Pekanbaru. Untuk memberikan pemahaman tentang judul ini serta agar tidak terjadi kesalahan dan kekeliruan dalam menafsirkan pengertian atau makna dari judul penelitian ini, maka peneliti perlu menjelaskan istilah-istilah yang berhubungan dengan penelitian ini :

1. Perilaku Belajar

Menurut Dimiyati dan Mujiono Perilaku belajar merupakan proses belajar yang dialami dan dihayati dan sekaligus merupakan aktivitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar tentang bahan belajar dan sumber belajar di lingkungannya yang menghasilkan perubahan ciri yang spesifik.⁷

Berdasarkan pendapat diatas tentang perilaku belajar, dalam hal ini maksud penulis bahwa dalam proses pembelajaran, perilaku belajar siswa merupakan perubahan tingkah laku yang ditandai dengan ciri-ciri siswa yang spesifik.

2. Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan kemampuan siswa yang diperoleh setelah melalui kegiatan belajar, karena belajar itu adalah proses dari seorang diri yang berusaha memperoleh suatu perubahan perilaku. Perubahan tingkah laku tersebut bisa berupa perubahan sifat maupun pengetahuan dari tidak tau menjadi tau. Menurut Nana Sudjana hasil belajar adalah suatu akibat dari proses belajar dengan menggunakan alat pengukuran yaitu berupa tes yang disusun secara terencana baik tes tulis maupun tes lisan maupun tes perbuatan.⁸

Berdasarkan pendapat diatas tentang hasil belajar, dalam hal ini maksud penulis bahwa hasil belajar adalah kemampuan keterampilan, dan sikap yang diperoleh siswa setelah ia menerima perlakuan yang diberikan oleh guru.

⁷ Dimiyati dan Mujiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2015), hlm. 259.

⁸ Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algasindo, 2014), hlm. 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah dan gejala-gejala yang ada maka dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi belum maksimal
- b. Perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 6 Pekanbaru sudah cukup baik, namun hasil belajar siswa masih kurang.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka penulis membatasi masalah pada Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Pekanbaru

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Ada Pengaruh yang Signifikan Antara Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Pekanbaru?”.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh yang signifikan antara Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

Hasil Penelitian yang akan dilaksanakan ini diharapkan dapat memberikan manfaat, yaitu sebagai berikut :

a. Bagi Sekolah

Bagi sekolah, sebagai bahan masukan dalam melihat tingkat perilaku belajar siswa dan memberikan informasi pada pihak sekolah agar dapat memberikan wacana yang bersifat positif.

b. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan bagi guru untuk mengetahui pengaruh perilaku belajar terhadap hasil belajar siswa dan sebagai bahan pertimbangan bagi guru untuk dapat meningkatkan mutu pembelajaran siswa disekolah.

c. Bagi Siswa

Dapat dijadikan patokan untuk mengetahui bagaimana pengaruh perilaku belajar terhadap hasil belajar siswa demi tercapai hasil belajar yang optimal.

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini sebagai bahan landasan untuk dapat mewujudkan bahan kajian penelitian dan sebagai syarat untuk menyelesaikan program Strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Perilaku Belajar

a. Pengertian Perilaku Belajar

Perilaku belajar adalah suatu proses yang dilakukan oleh individu untuk memperoleh suatu perubahan perilaku baru secara keseluruhan sebagai hasil pengalaman itu sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.⁹

Perilaku belajar adalah suatu sikap yang muncul dari diri siswa dalam menanggapi dan meresponi setiap kegiatan belajar mengajar yang terjadi, menunjukkan sikapnya apakah antusias dan bertanggung jawab atas kesempatan belajar yang diberikan kepadanya. Perilaku belajar memiliki dua penelitian kualitatif yakni baik dan buruk tergantung kepada individu yang mengalaminya, untuk meresponinya dengan baik atau bahkan acuh tak acuh.¹⁰

Perilaku belajar berbicara mengenai cara belajar yang dilakukan oleh siswa itu sendiri, sehingga dapat disimpulkan bahwa perilaku belajar adalah merupakan cara atau tindakan yang berisi sikap atas pelaksanaan teknik-teknik belajar yang dilaksanakan individu atau siapapun juga dalam waktu dan situasi belajar tertentu.¹¹

⁹ Tohirin, *Loc. Cit*, hlm. 80

¹⁰ Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), hlm. 6

¹¹ *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Dimiyati dan Mujiono Perilaku belajar merupakan proses belajar yang dialami dan dihayati dan sekaligus merupakan aktivitas belajar tentang bahan belajar dan sumber belajar di lingkungannya yang menghasilkan perubahan ciri yang spesifik.¹² Dari penjelasan diatas penulis menyimpulkan bahwa perilaku belajar adalah kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa untuk memperoleh pemahaman dalam mencapai suatu tujuan, perilaku adalah cerminan dari sikap seseorang terhadap sesuatu atau seseorang sedangkan sikap adalah sudut pandang atau sikap seseorang terhadap sesuatu atau suatu penilaian mengenai kesukaan dan ketidak sukaan seseorang terhadap orang lain.

b. Ciri-ciri Perilaku Belajar

Perilaku belajar selalu ditandai oleh ciri-ciri perubahan yang spesifik. Menurut Muhibbin Syah diantara ciri-ciri perubahan khas yang menjadi karakteristik perilaku belajar yang terpenting adalah:¹³

1) Perubahan intensional

Perubahan yang terjadi dalam proses belajar adalah berkat pengalaman atau praktik yang dilakukan dengan sengaja dan disadari. Karakteristik ini mengandung konotasi bahwa siswa menyadari akan adanya perubahan dalam dirinya, seperti penambahan pengetahuan, kebiasaan, sikap dan pandangan sesuatu keterampilan dan seterusnya.

¹² Dimiyati, *Loc.Cit*, hlm. 259

¹³ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 116

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Perubahan posotif dan aktif

Perubahan yang terjadi karena proses belajar bersifat positif dan aktif. Hal ini juga bermakna bahwa perubahan tersebut senantiasa merupakan penambahan, yakni diperolehnya sesuatu yang baru (seperti pemahaman dan keterampilan baru) yang lebih baik daripada apa yang telah ada sebelumnya. Adapun perubahan aktif artinya tidak terjadi dengan sendirinya seperti karena proses kematangan tetapi karena usaha siswa itu sendiri.

3) Perubahan efektif dan fungsional

Perubahan yang timbul karena proses belajar bersifat efektif, yakni berhasil guna. Artinya perubahan tersebut membawa pengaruh, makna dan manfaat tertentu bagi siswa. Selain itu, perubahan dalam proses belajar bersifat fungsional dalam arti bahwa ia relatif menetap dan setiap saat apabila dibutuhkan, perubahan tersebut dapat direproduksi dan dimanfaatkan. Perubahan fungsional dapat diharapkan memberi manfaat yang luas.

Ada beberapa ciri-ciri perilaku belajar menurut Makmum Khairani yaitu :¹⁴

- 1) Belajar ditandai dengan adanya perubahan tingkah laku. Ini berarti bahwa hasil dari belajar hanya dapat diamati dari tingkah laku yaitu adanya perubahan tingkah laku, dari tidak tahu menjadi tahu dan dari tidak terampil menjadi terampil.

¹⁴Makmum Khairani, *Psikologi Belajar*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2013), hlm 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Perubahan perilaku relative permanen diartikan bahwa perubahan tingkah laku yang terjadi karena belajar untuk waktu tertentu akan tetap atau tidak berubah-ubah, akan tetapi dilain pihak tingkah laku tersebut tidak akan terpancang seumur hidup.
- 3) Perubahan perilaku tidak harus segera dapat diamati pada saat proses belajar sedang berlangsung, perubahan perilaku tersebut bersifat potensial.
- 4) Perubahan tingkah laku merupakan hasil latihan atau pengalaman.
- 5) Pengalaman atau latihan itu dapat memberi penguatan. Sesuatu yang memperkuat memberikan semangat atau dorongan untuk mengubah tingkah laku. Berdasarkan teori diatas dapat diketahui bahwa ciri-ciri perilaku belajar adalah terjadinya perubahan pada diri siswa.

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Belajar

Secara global faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku belajar siswa dapat dibedakan menjadi:¹⁵

1) Faktor internal siswa

a) Fisiologi

Aspek fisiologi yang mempengaruhi belajar berkenaan dengan keadaan atau kondisi umum jasmani seseorang. Misalnya menyangkut kesehatan atau kondisi tubuh. Tubuh yang kurang prima akan mengalami kesulitan belajar.

¹⁵ Muhibbin Syah, *Op.Cit*, hlm. 129

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Psikologis

Banyak faktor yang termasuk aspek psikologis yang dapat mempengaruhi kuantitas dan kualitas perolehan belajar siswa, diantaranya:

c) Intelegensi

Intelegensi adalah kemampuan untuk mengolah lebih jauh lagi hal-hal yang kita amati. Kemampuan ini terdiri atas dua jenis, yaitu kemampuan umum dan kemampuan khusus.

d) Sikap

Sikap adalah gejala internal yang berdimensi afektif berupa kecenderungan untuk mereaksi atau merespon dengan cara yang relative tetap terhadap obyek orang, barang, dan sebagainya, baik secara positif maupun negatif.

e) Bakat

Secara umum bakat adalah kemampuan potensial yang dimiliki seseorang untuk mencapai keberhasilan pada masa yang akan datang. Dengan demikian, sebetulnya setiap orang pasti memiliki bakat dalam arti berpotensi untuk mencapai prestasi sampai ketinggian tertentu sesuai dengan kapasitas masing-masing. Jadi secara global itu mirip dengan intelegensi.

f) Minat

Minat berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motivasi adalah keadaan internal organisme, baik manusia maupun hewan yang mendorongnya berbuat sesuatu. Dalam pengertian ini, motivasi berarti pemasok daya untuk bertindak laku secara terarah.

2) Faktor eksternal

a) Lingkungan sosial

Yang dimaksud dengan lingkungan sosial adalah semua orang atau manusia lain yang mempengaruhi kita.

b) Lingkungan non sosial

Yang termasuk disini adalah: gedung sekolah dan letaknya, rumah tempat tinggal keluarga dan letaknya, alat-alat belajar, keadaan cuaca dan waktu belajar yang digunakan siswa.

3) Faktor pendekatan belajar

Pendekatan belajar, dapat dipahami bahwa keefektifan segala cara atau strategi yang digunakan siswa dalam menunjang efektivitas dan efisiensi proses belajar materi tertentu. Disamping faktor-faktor internal dan eksternal siswa sebagaimana yang telah dipaparkan sebelumnya, faktor pendekatan belajar mempengaruhi terhadap taraf keberhasilan proses belajar siswa tersebut.¹⁶

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku belajar ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Perilaku yang disebabkan oleh faktor faktor internal adalah perilaku yang berada di bawah kendali individu sedangkan perilaku

¹⁶*Ibid*, hlm. 129

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang disebabkan oleh faktor eksternal adalah perilaku yang dari luar, yaitu perilaku seseorang dilihat sebagai akibat dari tekanan situasi.

2. Hasil Belajar

a. Pengertian hasil belajar

Hasil belajar merupakan perubahan perilaku siswa akibat belajar. Perubahan itu diupayakan dalam proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan pendidikan setiap proses belajar mengajar mempengaruhi perubahan perilaku. Tergantung pada tujuan pendidikannya. Perubahan perilaku yang merupakan hasil belajar dapat berupa domain kognitif, afektif, dan psikomotorik.¹⁷

Menurut Ahmad Susanto mengatakan bahwa hasil belajar yaitu perubahan-perubahan yang terjadi pada diri siswa, baik yang mencakup aspek kognitif, efektif dan psikomotor sebagai hasil dari kegiatan belajar. Pengertian tentang hasil belajar sebagaimana dipertegas oleh Nawawi dalam K. Brahim yang menyatakan bahwa hasil belajar dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran di sekolah yang dinyatakan dalam skor yang diperoleh dari hasil tes mengenai sejumlah materi pelajaran tertentu.¹⁸

Menurut Mulyono Abdurrahman bahwa hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. Hasil

¹⁷ Purwanto, *Loc. Cit.*, hlm. 4-5

¹⁸ Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana, 2013), hlm 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar tersebut dipengaruhi oleh faktor yang berasal dari dalam diri anak dan faktor yang berasal dari lingkungan.¹⁹

Dengan demikian dari penjelasan diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa hasil belajar adalah sesuatu yang diperoleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dalam individu sebagai hasil dari aktifitas dalam belajar ini berarti bahwa hasil belajar sangat tergantung pada proses pembelajaran yang dilakukan.

b. Ciri-ciri Perilaku Hasil Belajar

Belajar merupakan sebuah proses yang dilakukan oleh individu siswa untuk memperoleh informasi, pengetahuan-pengetahuan baru, ataupun keterampilan dari lingkungan sekitarnya. Individu akan dikatakan telah belajar apabila telah ada perubahan yang nyata menuju keadaan yang lebih baik, dalam bentuk adanya perubahan struktur kognitif, afektif, dan atau psikomotorik.

Menurut Sugihartono dkk, tidak semua aktivitas atau perubahan perilaku pada siswa dapat dikategorikan sebagai hasil dari proses belajar. Ciri-ciri hasil belajar yang dilakukan oleh siswa meliputi hal-hal sebagai berikut:²⁰

- 1) Perubahan perilaku terjadi secara sadar dan disadari.
- 2) Perubahan perilaku yang terjadi bersifat kontinu dan fungsional.
- 3) Perubahan perilaku yang terjadi bersifat positif dan aktif.

¹⁹ Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), hlm. 42

²⁰ Muhammad Irham, Novan Ardy Wiyani, *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm. 124-125

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Perubahan perilaku yang terjadi bersifat permanen atau relative menetap.
- 5) Perubahan perilaku dalam belajar bertujuan dan terarah.
- 6) Perubahan perilaku yang terjadi mencakup seluruh aspek tingkah laku individu yang bersangkutan.

Pendapat lainnya tentang ciri-ciri belajar disampaikan Sri Rumini dkk, bahwa siswa yang telah melakukan aktivitas belajar dapat dilihat dari ciri-cirinya:²¹

- 1) Adanya perubahan tingkah laku pada siswa, baik tingkah laku yang dapat diamati secara langsung maupun tidak.
- 2) Perubahan tingkah laku yang terjadi pada siswa mencakup perubahan tingkah laku kognitif, afektif, maupun psikomotorik.
- 3) Perubahan yang terjadi disebabkan adanya pengalaman belajar dan latihan yang dialami siswa sendiri.
- 4) Hasil perubahan perilaku pada siswa relative menetap.
- 5) Belajar merupakan proses yang diusahakan sehingga kadangkala membutuhkan waktu yang lama untuk mencapai perubahan tingkah laku yang diinginkan.

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Menurut Slameto faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah sebagai berikut:²²

²¹*ibid*, hlm. 125

²²Slameto, *Op.Cit*, hlm. 72-54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Faktor Internal meliputi:

- a) Faktor jasmaniah yaitu faktor kesehatan dan cacat tubuh.
- b) Faktor psikologis, yaitu intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan dan kesiapan.
- c) Faktor kelelahan, kelelahan dapat dibedakan menjadi dua macam yaitu kelelahan jasmani dan rohani.

2) Faktor Eksternal meliputi:

a) Faktor keluarga

Siswa yang belajar akan menerima pengaruh dari keluarga berupa cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua dan latar belakang kebudayaan.

b) Faktor sekolah

Faktor sekolah yang mempengaruhi belajar ini mencakup metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, standar pelajaran di atas ukuran, keadaan gedung, metode belajar dan tugas rumah.

c) Faktor masyarakat

Masyarakat merupakan faktor eksternal yang juga berpengaruh terhadap belajar siswa ini mencakup kegiatan siswa dalam masyarakat, mass media, teman bergaul dan bentuk kehidupan masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Muhibbin Syah, terdapat dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar diantaranya:²³

- 1) Faktor internal, merupakan faktor yang bersumber dari dalam diri individu atau siswa yang belajar yang terdiri dari faktor fisiologis atau fisik dan faktor psikologis atau psikis.
- 2) Faktor eksternal, merupakan faktor yang bersumber dari segala sesuatu dan kondisi di luar diri individu yang belajar yang terdiri dari faktor-faktor nonsosial dan faktor-faktor sosial.

d. Indikator Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan prestasi siswa yang dicapai dalam proses belajar mengajar. Untuk mengetahui keberhasilan belajar tersebut terdapat beberapa indikator yang dapat dijadikan petunjuk bahwa proses belajar mengajar tersebut dianggap berhasil atau tidak. Menurut Djamarah dan Zain mengemukakan bahwa indikator keberhasilan belajar, di antaranya yaitu:

- 1) Daya serap terhadap bahan pengajaran yang diajarkan mencapai prestasi tinggi, baik secara individual maupun kelompok, dan
- 2) Perilaku yang digariskan dalam tujuan pengajaran/instruksional khusus (TIK) telah dicapai oleh peserta didik, baik secara individual maupun kelompok.²⁴

²³ Muhammad Irham dan Novan Ardy Wiyani, *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*, (Jogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm. 126-128

²⁴ Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 106

3 Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa

Menurut Annurrahman, faktor lain yang turut mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa adalah perilaku belajar siswa. Perilaku belajar siswa merupakan kebiasaan belajar siswa yang telah berlangsung lama sehingga memberikan karakteristik tertentu terhadap aktivitas belajarnya.²⁵

Menurut Djaali sikap belajar dapat diartikan sebagai kecenderungan perilaku seseorang tatkala ia mempelajari hal-hal yang bersifat akademik. Sikap siswa akan berwujud dalam bentuk perasaan senang atau tidak senang, setuju atau tidak setuju, suka atau tidak suka terhadap hal-hal tersebut. Sikap seperti itu berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapainya.²⁶

Menurut Slameto perubahan perilaku belajar yang diartikan sebagai perubahan hasil belajar maka perubahan itu sendiri harus mempunyai ciri-ciri dari perubahan perilaku belajar yaitu:²⁷

a. Perubahan yang disadari dan disengaja

Perubahan perilaku yang terjadi merupakan usaha sadar dan disengaja dari individu yang bersangkutan. Begitu juga dengan hasil-hasilnya, individu yang bersangkutan menyadari bahwa dirinya telah terjadi perubahan, misalnya pengetahuannya semakin bertambah atau keterampilannya semakin meningkat dibandingkan sebelum dia mengikuti suatu proses belajar.

²⁵ Dewi Harun, *Op.Cit*, hlm. 72

²⁶ Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Askara, 2013), hlm. 115

²⁷ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), hlm. 3-4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Perubahan yang bekesinambungan

Bertambahnya pengetahuan atau keterampilan yang dimiliki pada dasarnya merupakan kelanjutan dari pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh sebelumnya. Begitu juga pengetahuan, sikap dan keterampilan yang telah diperoleh itu akan menjadi dasar bagi pengembangan pengetahuan, sikap dan keterampilan berikutnya.

c. Perubahan yang fungsional

Setiap perubahan perilaku yang terjadi dapat dimanfaatkan untuk kepentingan masa sekarang maupun masa yang akan datang.

d. Perubahan yang bersifat posotif

Perubahan perilaku yang terjadi dapat dimanfaatkan untuk kepentingan masa sekarang maupun masa yang akan datang.

e. Perubahan yang bersifat aktif

f. Perubahan yang bersifat permanen

Perubahan perilaku yang diperoleh dari proses belajar cenderung menetap dan menjadi bagian yang melekat dalam dirinya.

g. Perubahan yang bertujuan dan terarah

Individu melakukan kegiatan belajar pasti ada tujuan yang ingin dicapai, baik tujuan jangka pendek, jangka menengah maupun jangka panjang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h. Perubahan perilaku secara keseluruhan

Perubahan perilaku belajar bukan hanya sekedar memperoleh pengetahuan semata, tetapi termasuk memperoleh pula perubahan dalam sikap dan keterampilannya.

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan digunakan sebagai perbandingan guna menghindari manipulasi terhadap sebuah karya tulis ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah dilakukan oleh orang lain.

1. “Pengaruh Pemahaman Penggunaan Smartphone Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Man 4 Kampar” Oleh Suci Dian Novita Sari

Hasil penelitian dan analisis data, sebagaimana yang dipaparkan pada BAB IV ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pemahaman penggunaan *smartphone* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di MAN 4 Kampar. Berdasarkan tabel nilai $R Square = 0,60 = 60,1\%$ ini berarti variable pemahaman penggunaan *smartphone* mempengaruhi variable hasil belajar siswa sebesar 60,1% dan sisanya sebesar 39,9% dipengaruhi oleh variable lain yang tidak masuk dalam penelitian ini atau ada pengaruh pemahaman penggunaan *smartphone* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di MAN 4 Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dilakukan oleh Suci Dian Novita Sari tersebut pada satu sisi sama dengan penelitian ini, tetapi pada sisi lain berbeda. Persamaannya yaitu sama-sama meneliti tentang hasil belajar siswa, sedangkan perbedaannya adalah penelitian Suci Dian Novita Sari melihat apakah ada Pengaruh Pemahaman Penggunaan Smartphone terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru.²⁸

2. “Pengaruh Kepribadian Guru Terhadap Perilaku Belajar Siswa Jurusan IPS Di Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru” Oleh Hamidah

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru dapat ditarik Kesimpulan bahwa, Kepribadian Guru di Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru secara keseluruhan tergolong sangat baik dengan rata-rata persentase 86,58% dan perilaku belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru secara keseluruhan tergolong baik dengan rata-rata persentasi 80,56%. Sumbangan pengaruh kepribadian guru terhadap perilaku belajar siswa sebesar 45,9% variabel dependen perilaku belajar, sedangkan sisanya sebesar 54,1% dipengaruhi oleh faktor lain.

Penelitian yang dilakukan oleh Hamidah tersebut pada satu sisi sama dengan penelitian ini, tetapi pada sisi lain berbeda. Persamaannya

²⁸ Suci Dian Novita Sari, *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MAN 4 Pekanbaru*, (FTK, UIN SUSKA RIAU, 2018)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu sama-sama meneliti tentang perilaku belajar, sedangkan perbedaannya adalah penelitian Hamidah melihat apakah ada Pengaruh Kepribadian Guru terhadap Perilaku Belajar Siswa Jurusan IPS. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru.²⁹

3. “Pengaruh Tata Ruang Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru” Oleh Dewi Sulistyowati

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan rendahnya perilaku belajar. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh tata ruang kelas terhadap oerilaku belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Berdasarkan hasil analisis diperoleh rhitung > pada taraf signifikan 5% dan rhitung > rtabel pada taraf signifikani 1% ($0,374 > 0,848 > 0,478$) yang berarti bahwa terdapat pengaruh tata ruang kelas terhadap perilaku belajar siswa pada amata pelajaran kewirausahaan kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Besar persentase pengaruh tata ruang kelas terhadap perilaku belajar siswa sebesar 71,9%, sedangkan siswanya sebesar 28,1% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang dimasukkan dalam penelitian ini.

²⁹ Hamidah, *Pengaruh Kepribadian Guru Terhadap Perilaku Belajar Siswa Jurusan IPS Di Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru*, (FTK, UIN SUSKA RIAU, 2018)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dilakukan oleh Dewi Sulistyowati tersebut pada satu sisi sama dengan penelitian ini, tetapi pada sisi lain berbeda. Persamaannya yaitu sama-sama meneliti tentang perilaku belajar, sedangkan perbedaannya adalah Dewi Sulistyowati melihat apakah ada Pengaruh Tata Ruang terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru.³⁰

C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan penjabaran konkrit dari konsep teoritis agar mudah dipahami dan digunakan sebagai acuan di lapangan penelitian. Adapun variabel yang dioperasikan adalah Perilaku Belajar (variabel x) dan hasil belajar siswa (variabel y).

1. Indikator dari Variabel X (Perilaku Belajar) dikemukakan oleh Muhibbin Syah, yaitu:
 - a. Perubahan bersifat intensional
 1. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru
 2. Siswa rajin membaca buku ketika ada jam pelajaran kosong
 3. Siswa mencari referensi baru mengenai ilmu ekonomi dari berbagai sumber (internet, buku, surat kabar).
 4. Siswa menghargai pendapat temannya saat melakukan diskusi
 5. Siswa bertutur kata yang baik dalam pergaulan

³⁰ Dewi Sulistyowati, *Pengaruh Tata Ruang Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*, (FTK, UIN SUSKA RIAU, 2017)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Siswa meminjam catatan teman apabila tidak masuk kelas
7. Siswa mampu berdiskusi untuk memecahkan masalah dalam soal.
- b. Perubahan bersifat positif dan aktif
 1. Siswa mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
 2. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
 3. Siswa memperoleh nilai diatas KKM
 4. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru saat proses pembelajaran
 5. Siswa mampu memahami materi yang telah disampaikan oleh guru
 6. Siswa membuat catatan-catatan yang dianggap penting
 7. Siswa bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak dimengerti
 8. Siswa menjelaskan kembali materi yang belum dipahami oleh temannya
 9. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru
- c. Perubahan bersifat efektif dan fungsional
 1. Siswa membantu temannya ketika mengalami kesulitan belajar
 2. Siswa membagikan informasi tentang pelajaran yang diperolehnya
 3. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan guru
 4. Siswa mampu memeberikan solusi kepada teman tentang pelajaran yang belum dimengerti.

2. Indikator dari variabel Y (Hasil Belajar Siswa), yaitu:

Hasil belajar diukur berdasarkan nilai Ulangan Harian pada mata pelajaran ekonomi tahun ajaran 2019 di SMA Negeri 6 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Sesuai dengan pengamatan penulis, maka penulis berasumsi: Perilaku Belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru.

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi yang penulis kemukakan diatas, maka penulis berhipotesis sebagai berikut:

a. Ha (Hipotesis Alternatif)

Ada pengaruh yang signifikan antara Perilaku Belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru.

b. Ho (Hipotesis 0)

Tidak ada pengaruh yang signifikan antara Perilaku Belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian survey. Metode penelitian survey merupakan penelitian yang digunakan untuk pemecahan masalah-masalah pendidikan. Tujuan utamanya adalah mengumpulkan informasi tentang variabel dari sekelompok objek (populasi). Metode survey digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam mengumpulkan data, misalnya dengan mengedarkan kuesioner, test, wawancara terstruktur dan sebagainya.³¹

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.³²

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli-Agustus 2019 hingga penelitian ini selesai.

³¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014) hlm. 6

³²*Ibid.*, hlm 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini penulis lakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru yang beralamat di Jalan Bambu Kuning No. 28 Senayan Raya Pekanbaru.

3. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah Siswa Kelas XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3, dan XII IPS 4 di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru.

2. Objek Penelitian

Objek pada penelitian ini adalah pengaruh Perilaku Belajarterhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³³ Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS 1 sampai XII IPS 4 yang berjumlah 125 orang.

³³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatifdan, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 117

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. Berkaitan dengan teknik pengambilan sampel, Arikunto mengemukakan bahwa untuk sekedar acuan-acuan maka apabila subjek kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subjek besar, dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.³⁴

Berdasarkan pernyataan di atas, karena jumlah populasi lebih dari 100 orang, maka penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel secara acak (*Random Sampling*). Sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan rumus dari Slovin sebagai berikut:³⁵

$$n = \frac{N}{1 + N \cdot e^2}$$

Keterangan :

n =Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

e =Perkiraan tingkat kesalahan (dipakai 5%).

Berdasarkan rumus tersebut diperoleh jumlah sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1} = \frac{125}{125 \cdot 0,05^2 + 1} = \frac{125}{1,31} = 95,41 = 95 \text{ responden}$$

³⁴Arikunto, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 112

³⁵Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 95

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan rumus diatas, maka diperoleh jumlah sampel sebagai berikut:

- a. Kelas XII IPS 1 $= 31/125 \times 95 = 23,56 = 24$ responden
- b. Kelas XII IPS 2 $= 30/125 \times 95 = 22,8 = 23$ responden
- c. Kelas XII IPS 3 $= 32/125 \times 95 = 24,32 = 24$ responden
- d. Kelas XII IPS 4 $= 32/125 \times 95 = 24,32 = 24$ responden

Berdasarkan perhitungan tersebut, maka dapat dibuatkan tabel sebagai berikut.

TABEL III.1
JUMLAH POPULASI DAN SAMPEL

No	Kelas	Jumlah Populasi	Jumlah Sampel
1.	XII IPS 1	31	24
2.	XII IPS 2	30	23
3.	XII IPS 3	32	24
4.	XII IPS 4	32	24
Total		125	95

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Angket (*Kuisisioner*)

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi yang aspek-aspek atau karakteristik yang melekat pada responden.³⁶ Angket ini digunakan untuk mengambil data tentang bagaimana perilaku belajardan hasil belajar di SMA Negeri 6 Pekanbaru. Dalam hal ini penyebaran angket diberikan kepada siswa.

³⁶Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), hlm. 75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang diperoleh dari hasil pengamatan lembaran angket akan dikumpulkan dan kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik kuantitatif.

2. Dokumentasi

Menurut Riduwan, dalam bukunya yang berjudul Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian, studi dokumentasi dalam pengumpulan data ini dimaksudkan sebagai cara mengumpulkan data dengan mempelajari dan mencatat bagian-bagian yang dianggap penting dari berbagai risalah resmi yang terdapat baik di lokasi penelitian maupun di instansi lain yang ada pengaruhnya dengan lokasi penelitian. Studi dokumentasi ditujukan untuk memperoleh data langsung dari instansi/lembaga meliputi buku-buku, laporan kegiatannya di instansi/lembaga yang relevan dengan penelitian.³⁷

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data biografi SMA Negeri 6 Pekanbaru, seperti profil sekolah, keadaan peserta didik, data peserta didik dan lainnya, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

³⁷Riduwan, *Op.Cit*, hlm. 72

Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Suatu instrumen dikatakan valid apabila mampu digunakan sebagai alat ukur yang mampu mengukur sesuai dengan kondisi responden yang sesungguhnya.³⁸

Pengujian validitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *Product Moment*. Berikut rumus yang digunakan:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r = Angka indeks korelasi “ r ” *product moment*

N = Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

Penentuan valid atau tidaknya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “ r ” hitung “ r ” tabel dengan ketentuan:

³⁸Hartono, *Op.Cit*, hlm. 85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.
- b. Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.³⁹

Instrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan.

TABEL III.2
HASIL UJI VALIDITAS ANGKET PERILAKU BELAJAR

No Item	r-hitung	r- table	Keputusan	Keterangan
1	0,457	0,361	Valid	Digunakan
2	0,569	0,361	Valid	Digunakan
3	0,538	0,361	Valid	Digunakan
4	0,540	0,361	Valid	Digunakan
5	0,524	0,361	Valid	Digunakan
6	0,483	0,361	Valid	Digunakan
7	0,544	0,361	Valid	Digunakan
8	0,852	0,361	Valid	Digunakan
9	0,593	0,361	Valid	Digunakan
10	0,724	0,361	Valid	Digunakan
11	0,645	0,361	Valid	Digunakan
12	0,543	0,361	Valid	Digunakan
13	0,589	0,361	Valid	Digunakan
14	0,371	0,361	Valid	Digunakan
15	0,582	0,361	Valid	Digunakan
16	0,637	0,361	Valid	Digunakan
17	0,700	0,361	Valid	Digunakan
18	0,563	0,361	Valid	Digunakan
19	0,724	0,361	Valid	Digunakan
20	0,645	0,361	Valid	Digunakan

Sumber : Data Olahan Penelitian 2019

³⁹Ibid, hlm. 90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan perhitungan pada tabel III.2 menggunakan bantuan SPSS v.windows 17 diketahui bahwa nilai r hitung bergerak dari 0.371 sampai 0.852. Perbandingan antara r hitung yang diperoleh dari rumus korelasi product moment dengan r tabel dilakukan pada taraf signifikan (5%) dengan Df = 30-2=28 diperoleh r tabel = 0,361. Nilai-nilai tersebut menunjukkan 20 item dinyatakan valid karena bahwa r hitung lebih besar dari r tabel (0,361). Dengan demikian sebanyak 20 item pertanyaan dinyatakan valid dan layak digunakan untuk instrumen penelitian lebih lanjut.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas instrumen adalah suatu alat yang memberikan hasil yang tetap sama (konsisten). Rumus yang digunakan untuk menguji reliabilitas yaitu :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{1 - \sum S^2}{S^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas instrumen

k = banyaknya butir pertanyaan

$\sum S^2$ = jumlah varians item

S^2 = Varians total⁴⁰

Untuk penentuan apakah instrumen reliabel atau tidak, bisa digunakan batasan tertentu yaitu 0,5. Menurut Sekaran dalam Duwi Prayitno, reliabilitas

⁴⁰Riduwan, *Op.Cit*, hlm. 115

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurang dari 0,5 adalah kurang baik, sedangkan di atas 0,6 dapat diterima dan di atas 0,7 adalah baik.⁴¹

TABEL III.3
HASIL UJI RELIABILITAS PERILAKU BELAJAR
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.917	20

Sumber : Data Olahan Penelitian 2019

Dari hasil pengolahan data SPSS, pada tabel III.3 maka diperoleh nilai *Cronbach Alpha* untuk variabel (X) adalah sebesar 0,917, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa reliabel instrumen penelitian variabel X sangat tinggi ($0,917 > 0,60$).

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa dan keadaan.⁴²

Dalam menganalisis data variabel perilaku belajar dan hasil belajar yang di peroleh dari angket, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, dengan rumus:

⁴¹Duwi Prayitno, *SPSS Handbook*, (Yogyakarta: MediaKom, 2016), hlm. 60

⁴²Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2011), hlm. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = angka presentase

F = frekuensi yang dicari

N = *Number Of Case* (jumlah frekuensi/ banyaknya individu)⁴³

Analisis yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (perilaku belajar) dengan variabel Y (hasil belajar) diukur dengan skala nilai yaitu:⁴⁴

- a. Selalu akan diberi skor 5
- b. Sering akan diberi skor 4
- c. Kadang-kadang akan diberi skor 3
- d. Jarang akan diberi skor 2
- e. Tidak Pernah akan diberi skor 1

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:⁴⁵

- a. 81%-100% dikategorikan sangat baik
- b. 61%-80% dikategorikan baik
- c. 41%-60% dikategorikan cukup baik
- d. 21%-40% dikategorikan kurang baik
- e. 0%-20% dikategorikan tidak baik.

2. Analisis Regresi Linier

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh perilaku belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 6 Pekanbaru. Maka data akan diolah dan dianalisis dengan menggunakan

⁴³Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: RajawaliPers, 2014), hlm.43

⁴⁴Sugiyono, *Op.Cit*, hlm. 94

⁴⁵Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linier dengan metode kuadrat terkecil.⁴⁶

$$Y = a + bx$$

Harga a dan b di cari dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Keterangan:

Y = variabel dependent (variabel terikat/dipengaruhi)

X = variabel independent (variabel bebas/ mempengaruhi)

a = konstanta

b= koefisien regresi⁴⁷

Sebelum melakukan uji regresi linear sederhana perlu beberapa syarat pengujian yang dilkaukan diantara nya adalah sebagai berikut:

a. Uji Normalitas

Uji Normalitas adalah uji untuk mengukur apakah data kita memiliki distribusi normal sehingga dapat dipakai dalam statistik parameterik. Uji normalitas adalah melakukan perbandingan antara data berdistribusi normal yang memiliki mean dan standar devisi yang samadengan data kita. Untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak dapat menggunakan Chi kuadrat (X^2).⁴⁸

$$X^2 = \frac{(f_i - f_n)}{f_n}$$

⁴⁶Hartono, *Op.Cit*, hlm. 160

⁴⁷Riduwan, *Op.Cit*, hlm. 148

⁴⁸Riduwan, *Op.Cit*, hlm. 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

X^2 = Chi kuadrat hitung

f_n = Frekuensi yang diharapkan

f_i = Frekuensi/jumlah data hasil observasi

Kriteria:

Chi kuadrat hitung > chi kuadrat table maka data tidak berdistribusi normal

Chi kuadrat hitung < chi kuadrat tabel maka data berdistribusi normal

b. Uji Linieritas

Kemudian dilakukan Uji Linieritas, Hipotesis yang diuji adalah sebagai berikut:

H_a : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

H_o : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Dasar pengambilan keputusan:

Menurut Duwi Priyatno dalam bukunya SPSS Handbook menyatakan jika nilai signifikasi pada *F Linearity* (probabilitas) kurang dari 0,05 maka hubungan ke dua variabel adalah linier.⁴⁹ Atau dengan kata lain:

Jika probabilitas >0.05 H_a ditolak dan H_o diterima

Jika probabilitas <0.05 H_a diterima dan H_o ditolak

⁴⁹Duwi Priyatno, *Op.Cit*, hlm. 44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” *product moment*, dengan mencari df sebagai berikut:

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

Df= *degress of frfreedom*

N = *number of case*

Nr= banyaknya variabel yang di korelasikan⁵⁰

TABEL III.4
INTERPRETASI KOEFISIEN KORELASI NILAI

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,80-1,000	Sangat Kuat
0,60-0,779	Kuat
0,40-0,599	Cukup Kuat
0,20-0,399	Rendah
0,00-0,199	Sangat Rendah

Langkah selanjutnya bandingkan $r_o(r_{\text{observasi}})$ atau $r_h (r_{\text{hitung}})$ dengan $r_t (r_{\text{tabel}})$ dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima H_o ditolak
- b. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_a ditolak H_o diterima

⁵⁰Anas Sudijono, *Op.Cit*, hlm. 194

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Kontribusi Pengaruh Variabel X (Perilaku Belajar) Terhadap Variabel Y (Hasil Belajar)

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD= Koefisien Determinasi / Koefisien Penentu

R^2 = R Square⁵¹

⁵¹Riduwan, *Op. Cit*, hlm. 76



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah penulis lakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan perilaku belajar terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru dimana Hasil dari perbandingan r_{hitung} dengan r_{tabel} didapati r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} baik untuk kesalahan 5% maupun 1% ($0,1698 < 0,573 > 0,2017$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi perilaku belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kontribusi pengaruh diperoleh nilai R^2 (R_{square}) sebesar 0,328 hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel independen (Perilaku Belajar) terhadap variabel dependen (Hasil Belajar Siswa) sebesar 32,8% sedangkan sisanya ($100\% - 32,8\% = 67,2\%$) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dipenelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis ingin memberikan saran untuk dapat dipertimbangkan kepada yang bersangkutan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru agar lebih memperhatikan perilaku belajar siswa terutama dalam perbuatan, ucapan, tingkah laku saat mengajar maupun dilingkungan sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Siswa hendaknya meningkatkan perilaku belajar dan hasil belajar, dengan cara selalu datang tepat waktu dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru serta mematuhi peraturan sekolah.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan mampu memperhatikan hal-hal lain yang dapat mendukung perwujudan hasil belajar siswa, seperti dapat menerapkan peraturan-peraturan disiplin dalam kelas maupun dilingkungan sekolah.
4. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang berkaitan perilaku belajar dan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana.
- Anas Sudijono, 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI, 2011. *Mushaf Al-Burhan Edisi Wanita Tajwid*, Bandung: CV, Media Fitrah Rabbani, QS. Al-Alaq 1-5
- Dewi Harun, *Pengaruh Pemberian Tugas dan Perilaku Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa di SDN 2 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo*, Jurnal Inventa Vol 11. No 1 Maret 2018.
- Dewi Sulistyowati, *Pengaruh Tata Ruang Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*, (FTK, UIN SUSKA RIAU, 2017)
- Dimiyati & Mujiono, 2015. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali, 2013 *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Askara.
- Duwi Prayitno, 2016. *SPSS Handbook*, Yogyakarta: MediaKom.
- Hamidah, *Pengaruh Kepribadian Guru Terhadap Perilaku Belajar Siswa Jurusan IPS Di Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru*, (FTK, UIN SUSKA RIAU, 2018)
- Hartono, 2010. *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- _____, 2011. *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Mulyono 2013. Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhammad Irham & Novan Ardy Wiyani, 2014. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhibbin Syah, 2013. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makmum Khairani, 2013. *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nana Sudjana, 2014. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algasindo.

Oemar Malik, 2014. *Proses Belajar Mengajar*, Cet. 16 Jakarta: PT Bumi Aksara.

Riduwan, 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

_____, 2011, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

_____, 2011, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta.

Rusman, 2015 *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori Praktik dan Penilaian*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Suci Dian Novita Sari, 2018. *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MAN 4 Pekanbaru*, FTK, UIN SUSKA RIAU.

Slameto, 2013. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta.

Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Tohirin, 2013. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo.

Wasty Soemanto, 2013 *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

LAMPIRAN 1

ANGKET PENELITIAN

A. Kuisisioner ini dibuat untuk mendapatkan data yang akurat dari siswa yakni tentang pengaruh perilaku belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 6 Pekanbaru. Dalam pengisian kuisisioner saya mengharapkan kepada siswa untuk memberikan tanggapan yang sejujurnya atas pernyataan-pernyataan dalam kuisisioner ini. Kuisisioner ini dipergunakan untuk penyelesaian skripsi peneliti pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :

C. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom di sebelah kanan pada setiap item.

- | | | |
|----|---|---------------|
| SL | = | Selalu |
| SR | = | Sering |
| KD | = | Kadang-kadang |
| JR | = | Jarang |
| TP | = | Tidak pernah |

D. Angket/ Instrumen Penelitian Perilaku Belajar

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
		5	4	3	2	1
1.	Saya mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru					
2.	Saya rajin membaca buku ketika ada jam pelajaran kosong					
3.	Saya mencari referensi baru mengenai ilmu ekonomi dari berbagai sumber (internet, buku, surat kabar)					
4.	Saya menghargai pendapat temannya saat melakukan diskusi					
5.	Saya bertutur kata yang baik dalam pergaulan					
6.	Saya meminjam catatan teman apabila tidak masuk kelas					
7.	Saya mampu berdiskusi untuk memecahkan masalah dalam soal					
8.	Saya mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan					
9.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					
10.	Saya memperoleh nilai diatas KKM					
11.	Saya memperhatikan penjelasan dari guru saat proses pembelajaran					
12.	Saya mampu memahami materi yang telah disampaikan oleh guru					
13.	Saya membuat catatan-catatan yang dianggap penting					
14.	Saya bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak dimengerti					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

55	Saya menjelaskan kembali materi yang belum dipahami oleh temannya					
56	Saya mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru					
57	Saya membantu teman ketika mengalami kesulitan belajar					
58	Saya membagikan informasi tentang pelajaran yang diperolehnya					
59	Saya mampu menjawab pertanyaan yang diberikan guru					
60	Saya mampu memberikan solusi kepada teman tentang pelajaran yang belum dimengerti					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

DATA MENTAH UJI COBA ANGKET VARIABEL X (PERILAKU BELAJAR)

Kode Siswa	Item Angket																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
siswa 1	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	94
siswa 2	5	2	4	4	2	4	4	5	5	5	5	2	5	2	4	4	5	5	4	3	79
siswa 3	5	1	4	1	4	5	5	4	4	5	5	1	5	3	4	4	4	5	4	3	76
siswa 4	4	2	5	4	5	4	5	5	4	2	5	3	5	3	5	3	5	5	3	5	82
siswa 5	5	2	4	4	2	5	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	5	5	72
siswa 6	5	4	4	1	5	4	4	4	4	2	4	2	5	5	4	4	5	4	5	5	80
siswa 7	3	5	4	4	3	3	4	3	5	5	5	3	4	1	5	4	4	5	4	5	79
siswa 8	4	1	4	3	3	4	4	1	4	1	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	64
siswa 9	4	2	3	1	3	5	4	2	3	2	4	1	4	3	3	3	4	3	4	4	62
siswa 10	4	1	4	4	3	4	4	2	3	1	3	1	4	2	4	3	3	5	4	5	64
siswa 11	5	2	3	4	2	5	5	4	4	4	2	2	5	2	5	5	5	5	5	3	77
siswa 12	2	1	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	4	1	3	2	4	5	4	4	54
siswa 13	5	1	5	2	1	2	5	1	5	1	4	2	5	1	3	4	3	3	3	3	59
siswa 14	5	3	5	5	3	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	3	4	85
siswa 15	4	2	4	4	2	3	4	3	3	2	4	1	4	3	3	4	3	3	4	5	65
siswa 16	5	3	4	2	2	4	4	2	4	2	4	2	3	2	4	3	4	4	5	5	68
siswa 17	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	3	4	4	5	5	5	89
siswa 18	4	1	4	2	1	1	3	1	4	1	3	1	3	1	3	4	3	3	5	5	53
siswa 19	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	4	5	4	55
siswa 20	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	93
siswa 21	5	2	4	4	2	4	4	5	5	5	5	2	5	2	4	4	5	5	5	5	82
siswa 22	5	1	4	5	4	5	5	4	4	5	5	1	5	3	4	4	4	5	4	3	80

23	siswa 23	4	2	5	4	5	4	5	5	4	2	5	3	5	3	5	3	5	5	3	4	81
24	siswa 24	5	2	4	4	2	5	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	69
25	siswa 25	5	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	2	5	5	4	4	5	4	4	2	80
26	siswa 26	3	5	4	4	3	3	4	3	5	5	5	3	4	1	5	4	4	5	5	3	78
27	siswa 27	4	1	4	3	3	4	4	1	4	1	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	64
28	siswa 28	4	2	3	4	3	5	4	2	3	2	4	1	4	3	3	3	4	3	5	3	65
29	siswa 29	4	1	4	4	3	4	4	2	3	1	3	1	4	2	4	3	3	5	5	4	64
30	siswa 30	5	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	2	5	5	4	4	5	4	4	4	82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau buku dan sebagainya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

[illegible]

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

19	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	87
20	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	95
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	4	3	3	4	90
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
23	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	91
24	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	90
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
26	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	1	3	3	4	86
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	99
28	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	98
29	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	94
30	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	96
31	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	95
32	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	95
33	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
34	5	5	4	5	5	5	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	90
35	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	95
36	1	5	5	5	5	5	5	3	4	2	5	5	5	5	5	5	2	2	2	5	81
37	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3	89
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	97
39	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	94
40	5	3	5	5	5	3	5	3	3	4	5	4	3	4	5	5	3	3	3	5	81
41	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	95
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	95

43	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	87
44	2	5	5	5	5	5	5	3	4	2	5	5	5	5	5	5	2	2	2	5	82
45	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	92
46	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	93
47	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	86
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	95
49	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	94
50	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	92
51	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	93
52	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	3	3	5	3	5	86
53	5	4	5	5	5	5	3	3	3	3	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	86
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	93
55	4	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	4	3	5	5	5	4	3	5	4	87
56	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	3	3	90
57	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	90
58	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	94
59	3	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	3	5	5	4	5	1	5	5	85
60	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	90
61	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	5	90
62	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	5	90
63	4	5	5	5	5	4	5	5	3	3	4	5	5	4	5	4	5	3	2	5	86
64	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	92
65	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	92
66	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	2	4	4	5	3	2	5	86

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

67	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	4	4	77
68	5	5	3	4	3	3	4	4	3	3	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	83
69	5	5	5	5	4	3	5	5	3	5	3	3	4	5	5	5	3	5	4	4	86
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	2	5	2	5	5	5	86
71	4	5	3	5	3	3	5	3	3	3	5	5	3	3	5	5	4	5	4	5	81
72	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	2	1	5	5	5	4	5	3	5	5	85
73	1	5	5	5	5	5	5	3	4	2	5	5	5	5	5	5	2	2	2	5	81
74	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	3	4	83
75	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	92
76	5	5	5	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	5	4	3	4	5	75
77	5	5	5	5	3	2	5	3	2	3	4	5	5	5	3	3	3	3	4	5	78
78	5	5	5	5	5	1	5	5	2	2	3	3	5	5	5	5	5	3	1	5	80
79	5	5	5	5	3	4	4	3	5	3	3	3	5	5	3	3	5	3	4	3	79
80	4	5	4	4	4	3	5	3	4	3	4	3	4	4	4	3	5	3	3	5	77
81	4	5	5	5	5	5	3	3	3	2	2	3	3	5	3	5	3	4	3	5	76
82	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	89
83	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	92
84	3	5	5	5	3	1	5	2	3	3	5	3	5	3	3	3	3	2	3	5	70
85	4	5	3	5	2	5	3	5	1	4	5	3	5	3	4	2	4	4	3	4	74
86	5	4	4	1	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	5	4	4	3	4	2	63
87	4	4	3	4	4	4	3	2	2	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	74
88	5	3	5	2	5	3	1	3	5	3	1	4	4	3	5	2	2	1	2	5	64
89	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	3	3	3	4	4	83
90	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	89



61	4	4	5	5	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	5	69
62	3	4	2	4	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	66
63	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	5	4	4	5	3	3	3	4	3	5	75
64	5	4	2	5	3	5	2	4	4	4	2	5	5	4	3	5	1	4	3	5	75
65	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



LAMPIRAN 4

HASIL BELAJAR ULANGAN HARIAN SISWA

No	Kode Siswa	Nilai	Keterangan
1	Siswa 1	80	Tuntas
2	Siswa 2	70	Tidak Tuntas
3	Siswa 3	74	Tidak Tuntas
4	Siswa 4	73	Tidak Tuntas
5	Siswa 5	79	Tuntas
6	Siswa 6	73	Tidak Tuntas
7	Siswa 7	78	Tuntas
8	Siswa 8	72	Tidak Tuntas
9	Siswa 9	62	Tidak Tuntas
10	Siswa 10	81	Tuntas
11	Siswa 11	78	Tuntas
12	Siswa 12	62	Tidak Tuntas
13	Siswa 13	56	Tidak Tuntas
14	Siswa 14	77	Tuntas
15	Siswa 15	79	Tuntas
16	Siswa 16	74	Tidak Tuntas
17	Siswa 17	78	Tuntas
18	Siswa 18	68	Tidak Tuntas
19	Siswa 19	80	Tuntas
20	Siswa 20	64	Tidak Tuntas
21	Siswa 21	71	Tidak Tuntas
22	Siswa 22	78	Tuntas
23	Siswa 23	79	Tuntas
24	Siswa 24	77	Tuntas
25	Siswa 25	75	Tuntas
26	Siswa 26	70	Tidak Tuntas
27	Siswa 27	75	Tuntas
28	Siswa 28	79	Tuntas
29	Siswa 29	76	Tuntas
30	Siswa 30	80	Tuntas
31	Siswa 31	76	Tuntas
32	Siswa 32	70	Tidak Tuntas
33	Siswa 33	68	Tidak Tuntas
34	Siswa 34	73	Tidak Tuntas
35	Siswa 35	71	Tidak Tuntas
36	Siswa 36	78	Tuntas
37	Siswa 37	69	Tidak Tuntas
38	Siswa 38	70	Tidak Tuntas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	Siswa 39	76	Tuntas
40	Siswa 40	68	Tidak Tuntas
41	Siswa 41	58	Tidak Tuntas
42	Siswa 42	71	Tidak Tuntas
43	Siswa 43	64	Tidak Tuntas
44	Siswa 44	66	Tidak Tuntas
45	Siswa 45	77	Tuntas
46	Siswa 46	64	Tidak Tuntas
47	Siswa 47	80	Tuntas
48	Siswa 48	73	Tidak Tuntas
49	Siswa 49	73	Tidak Tuntas
50	Siswa 50	78	Tuntas
51	Siswa 51	69	Tidak Tuntas
52	Siswa 52	75	Tuntas
53	Siswa 53	71	Tidak Tuntas
54	Siswa 54	71	Tidak Tuntas
55	Siswa 55	82	Tuntas
56	Siswa 56	83	Tuntas
57	Siswa 57	77	Tuntas
58	Siswa 58	72	Tidak Tuntas
59	Siswa 59	77	Tuntas
60	Siswa 60	74	Tidak Tuntas
61	Siswa 61	75	Tuntas
62	Siswa 62	80	Tuntas
63	Siswa 63	71	Tidak Tuntas
64	Siswa 64	76	Tuntas
65	Siswa 65	81	Tuntas
66	Siswa 66	62	Tidak Tuntas
67	Siswa 67	56	Tidak Tuntas
68	Siswa 68	77	Tuntas
69	Siswa 69	79	Tuntas
70	Siswa 70	74	Tidak Tuntas
71	Siswa 71	78	Tuntas
72	Siswa 72	68	Tidak Tuntas
73	Siswa 73	80	Tuntas
74	Siswa 74	64	Tidak Tuntas
75	Siswa 75	71	Tidak Tuntas
76	Siswa 76	78	Tuntas
77	Siswa 77	79	Tuntas
78	Siswa 78	77	Tuntas
79	Siswa 79	75	Tuntas
80	Siswa 80	80	Tuntas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

81	Siswa 81	70	Tidak Tuntas
82	Siswa 82	74	Tidak Tuntas
83	Siswa 83	73	Tidak Tuntas
84	Siswa 84	79	Tuntas
85	Siswa 85	73	Tidak Tuntas
86	Siswa 86	78	Tuntas
87	Siswa 87	72	Tidak Tuntas
88	Siswa 88	62	Tidak Tuntas
89	Siswa 89	68	Tidak Tuntas
90	Siswa 90	58	Tidak Tuntas
91	Siswa 91	71	Tidak Tuntas
92	Siswa 92	64	Tidak Tuntas
93	Siswa 93	66	Tidak Tuntas
94	Siswa 94	77	Tuntas
95	Siswa 95	64	Tidak Tuntas
Jumlah		6.922	
Rata-Rata		72,86	CUKUP

Berdasarkan tabel nilai dari guru ekonomi di atas maka dapat dijelaskan bahwa hasil belajar siswa masih tergolong cukup baik hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang tuntas lebih sedikit dibandingkan dengan siswa yang tidak tuntas yaitu 44:51. Rata-rata kelas pun hanya mencapai 72,86.



LAMPIRAN 5

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS (ANGKET UJI COBA) VARIABEL X

Scale ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	30	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.917	20

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
item1	4.37	.809	30
item2	2.40	1.354	30
item3	4.07	.640	30
item4	3.53	1.306	30
item5	3.13	1.224	30
item6	3.97	1.033	30
item7	4.10	.803	30
item8	3.13	1.432	30
item9	4.00	.695	30
item10	2.83	1.599	30
item11	4.03	.890	30
item12	2.20	.997	30
item13	4.23	.858	30
item14	2.67	1.213	30
item15	4.03	.718	30
item16	3.70	.794	30
item17	4.13	.730	30
item18	4.37	.765	30
item19	2.83	1.599	30
item20	4.03	.890	30

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	67.40	164.938	.457	.916
item2	69.37	154.102	.569	.914
item3	67.70	165.803	.538	.915
item4	68.23	155.771	.540	.915
item5	68.63	157.482	.524	.915
item6	67.80	161.338	.483	.915
item7	67.67	163.264	.544	.914
item8	68.63	143.757	.852	.905
item9	67.77	164.047	.593	.914
item10	68.93	144.685	.724	.910
item11	67.73	159.789	.645	.912
item12	69.57	160.392	.543	.914
item13	67.53	161.499	.589	.913
item14	69.10	162.162	.371	.919
item15	67.73	163.857	.582	.914
item16	68.07	161.582	.637	.913
item17	67.63	161.551	.700	.912
item18	67.40	163.490	.563	.914
item19	68.93	144.685	.724	.910
item20	67.73	159.789	.645	.912

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
71.77	175.082	13.232	20

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6

PERUBANAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL (X)

$$\text{Rumus } T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - X)}{SD}$$

Keterangan:

X_i = Variabel Data Ordinal

X = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

No Urut Responden	X_i	SD	X	$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - X)}{SD}$
1	90	8,544	87,94	52,41
2	95	8,544	87,94	58,26
3	92	8,544	87,94	54,75
4	100	8,544	87,95	64,11
5	94	8,544	87,94	57,09
6	85	8,544	87,94	46,55
7	97	8,544	87,94	60,60
8	89	8,544	87,94	51,24
9	100	8,544	87,94	64,12
10	99	8,544	87,94	62,95
11	98	8,544	87,94	61,77
12	89	8,544	87,94	51,24
13	97	8,544	87,94	60,60
14	89	8,544	87,94	51,24
15	96	8,544	87,94	59,43
16	93	8,544	87,94	55,92
17	90	8,544	87,94	52,41
18	100	8,544	87,94	64,12
19	87	8,544	87,94	48,89
20	95	8,544	87,94	58,26
21	90	8,544	87,94	52,41
22	100	8,544	87,94	64,12
23	91	8,544	87,94	53,58
24	90	8,544	87,94	52,41
25	100	8,544	87,94	64,12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26	86	8,544	87,94	47,72
27	99	8,544	87,94	62,95
28	98	8,544	87,94	61,77
29	94	8,544	87,94	57,09
30	96	8,544	87,94	59,43
31	95	8,544	87,94	58,26
32	95	8,544	87,94	58,26
33	98	8,544	87,94	61,77
34	90	8,544	87,94	52,41
35	95	8,544	87,94	58,26
36	81	8,544	87,94	41,87
37	89	8,544	87,94	51,24
38	97	8,544	87,94	60,60
39	94	8,544	87,94	57,09
40	81	8,544	87,94	41,87
41	95	8,544	87,94	58,26
42	95	8,544	87,94	58,26
43	87	8,544	87,94	48,89
44	82	8,544	87,94	43,04
45	92	8,544	87,94	54,75
46	93	8,544	87,94	55,92
47	86	8,544	87,94	47,72
48	95	8,544	87,94	58,26
49	94	8,544	87,94	57,09
50	92	8,544	87,94	54,75
51	93	8,544	87,94	55,92
52	86	8,544	87,94	47,72
53	86	8,544	87,94	47,72
54	93	8,544	87,94	55,92
55	87	8,544	87,94	48,89
56	90	8,544	87,94	52,41
57	90	8,544	87,94	52,41
58	94	8,544	87,94	57,09
59	85	8,544	87,94	46,55
60	90	8,544	87,94	52,41
61	90	8,544	87,94	52,41
62	90	8,544	87,94	52,41
63	86	8,544	87,94	47,72
64	92	8,544	87,94	54,75
65	92	8,544	87,94	54,75



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

66	86	8,544	87,94	47,72
67	77	8,544	87,94	37,18
68	83	8,544	87,94	44,21
69	86	8,544	87,94	47,72
70	86	8,544	87,94	47,72
71	81	8,544	87,94	41,87
72	85	8,544	87,94	46,55
73	81	8,544	87,94	41,87
74	83	8,544	87,94	44,21
75	92	8,544	87,94	54,75
76	75	8,544	87,94	34,84
77	78	8,544	87,94	38,36
78	80	8,544	87,94	40,70
79	79	8,544	87,94	39,53
80	77	8,544	87,94	37,18
81	76	8,544	87,94	36,01
82	89	8,544	87,94	51,24
83	92	8,544	87,94	54,75
84	70	8,544	87,94	28,99
85	74	8,544	87,94	33,67
86	63	8,544	87,94	20,79
87	74	8,544	87,94	33,67
88	64	8,544	87,94	21,96
89	83	8,544	87,94	44,21
90	89	8,544	87,94	51,24
91	69	8,544	87,94	27,82
92	66	8,544	87,94	24,30
93	75	8,544	87,94	34,84
94	75	8,544	87,94	34,84
95	77	8,544	87,94	37,18

LAMPIRAN 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

OUTPUT SPSS

UJI NORMALITAS DATA

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Perilaku-Belajar	Hasil-Belajar-Siswa
N	95	95
Mean	87,94	85,74
Normal Parameters ^{a,b} Std.	8,544	8,648
Deviation		
Absolute	,139	,126
Most Extreme Positive	,079	,086
Differences Negative	-,139	-,126
Kolmogorov-Smirnov Z	1,355	1,225
Asymp. Sig. (2-tailed)	,051	,099

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

HASIL UJI LINEARITAS

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	2305,560	1	2305,560	45,381	,000 ^b
Residual	4724,861	93	50,805		
Total	7030,421	94			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X

Sumber Data HasilOlahanSPSS 17.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL Uji REGRESI LINEAR

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	34,763	7,602		4,573	,000
1 Perilaku-Belajar	,580	,086	,573	6,737	,000

a. Dependent Variable: Hasil-Belajar-Siswa

Sumber: Data HasilOlahan SPSSVersi 17.0

HASIL Uji KOEFESIEN DETERMINASI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,573 ^a	,328	,321	7,128

a. Predictors: (Constant), Perilaku-Belajar

b. Dependent Variable: Hasil-Belajar-Siswa

Sumber Data HasilOlahan SPSS Versi 21.0

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8

TABEL NILAI KOEFISIEN KORELASI “r” PRODUCT MOMENT TARAF SIGNIFIKAN 5% DAN 1%

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

FOTO DOKUMENTASI

- Hak Cipta
1. Dilarang
a. Pe
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Dra. Rohani M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Ulfa Zahera
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11516200238
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	20 Februari 2019	Bab I Latar Belakang Bab II Teori		
2.	01 Maret 2019	Teori penghubung dan Bab III		
3.	24 April 2019	ACC Proposal		

Pekanbaru, 2019
Pembimbing,

Dr. Dra. Rohani, M.Pd
NIP. 19670622 199402 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Dra. Rohani M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Ulfa Zahera
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11516200238
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	25 Juni 2019	Bimbingan Instrumen		
2.	27 Agustus 2019	Bab IV		
3.	06 September 2019	Perbaikan penulisan skripsi		
4.	04 Oktober 2019	ACC Skripsi		

Pekanbaru, 2019
Pembimbing,

Dr. Dra. Rohani, M.Pd
NIP. 19670622 199402 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampar Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Ulfa Zahera
Nomor Induk Mahasiswa : 11516200238
Hari/Tanggal Ujian : Kamis , 27 Juni 2019
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas
Negeri 6 Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Hj. Sakilah, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Darni, S.P, M. BA	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin
NIP. 19660924 199503 1002

Pekanbaru, 04 / Juli / 2019
Peserta Ujian Proposal

Ulfa Zahera
NIM. 11516200238

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/12219/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 09 Agustus 2019

Kepada
Yth. Dra. Rohani, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ULFA ZAHERA
NIM : 11516200238
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an-Dekan
Wakil Dekan I



Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2757/2019
Sifat : Biasa
Temp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 12 Februari 2019

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ULFA ZAHERA
NIM : 11516200238
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 6 PEKANBARU**

Jl. Bambu Kuning No. 28 Telp/Fax (0761) 20454 Pekanbaru
Email: sman6pku@yahoo.com Website: www.sman6pekanbaru.sch.id AKREDITASI A



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PRA RISET

Nomor : 421.4/SMAN 06/III/2019/234

Berdasarkan surat dari UIN Suska Riau nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2757/2019 tanggal 19 Februari 2019 tentang mohon izin melakukan PraRiset, dengan ini Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : **ULFA ZAHERA**
NIM : 11516200238
Mahasiswa : Pendidikan Ekonomi
Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama tersebut di atas benar telah melaksanakan PraRiset di SMA Negeri 6 Pekanbaru.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 05 Maret 2019

7 Kepala SMA Negeri 6 Pekanbaru

Dra. Hj. ZURINA, MM
NIP. 196808211993032009



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax: (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9444/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 08 Juli 2019 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ULFA ZAHERA
NIM : 11516200238
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH PERILAKU BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 6 PEKANBARU
Waktu Penelitian : 3 Bulan (08 Juli 2019 s.d 08 Oktober 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/24178
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan RISET dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9444/2019 Tanggal 8 Juli 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

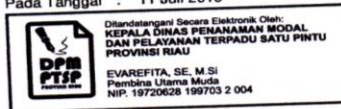
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : ULFA ZAHERA |
| 2. NIM / KTP | : 115162002380 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PERILAKU BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 6 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 6 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 11 Juli 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 17 JUL 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/0021
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMAN 6 Pekanbaru

di-
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/24178 Tanggal 10 Juli 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **ULFA ZAHERA**
NIM : 115162002380
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : **PENGARUH PERILAKU BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU**

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 6 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



AHYA SUHENDRA, SE

Pembina
NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 6 PEKANBARU

Jl. Bambu Kuning No. 28 Telp/Fax (0761) 20454 Pekanbaru

Email: sman6pkb@yahoo.com Website: www.sman6pekanbaru.sch.id AKREDITASI A



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET

Nomor :421.4/SMAN 06/VIII/2019/1166

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 6 Pekanbaru Kecamatan Tenayan Raya, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau, berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau nomor : 800/Disdik/1.3/2019/8871 tanggal 17 Juli 2019 perihal Izin Riset / Penelitian, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **ULFA ZAHERA**
 NIM : 115162002380
 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
 Judul Riset/Penelitian : **PENGARUH PERILAKU BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 6 PEKANBARU**

Nama tersebut di atas benar telah melaksanakan Riset/Penelitian di SMA Negeri 6 Pekanbaru pada tanggal 17 Juli s.d 22 Agustus 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 29 Agustus 2019
 Kepala Sekolah,

Dra. Hj. ZURINA, MM
 NIP. 196808211993032009



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



ULFA ZAHERA, lahir pada tanggal 02 September 1996 di Petapahan. Anak Pertama dari empat bersaudara, dari pasangan ayahanda Sabri Husin dan ibunda Yusmawati. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah TK At-Taufiq di Petapahan, lulus pada tahun 2002.

Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke SDN 001 Petapahan, lulus pada tahun 2008. Setelah itu, penulis melanjutkan ke Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang, lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015 melalui jalur SNMPTN penulis melanjutkan studi ke Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis melaksanakan penelitian pada bulan Juli - Agustus 2019 di SMA Negeri 6 Pekanbaru dengan judul “Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru”. *Alhamdulillah*, Berkat Rahmat Allah SWT, pada hari Jum’at tanggal 22 November 2019 penulis mengikuti ujian Munaqasyah dan dinyatakan “**LULUS**” dengan nilai kelulusan (IPK) 3,32 serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).